

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САЯНСКИЙ ТЕХНИКУМ СТЭМИ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**по специальности**

**31.02.01 Лечебное дело**

Саяногорск,  
2023 г.

Рассмотрена  
на заседании педагогического  
совета  
Протокол № 1  
от « 28 » 08 2023 г.

Утверждено директором ЧОУ ПО СТЭМИ  
М.Н. Соболев

Рабочая программа практической подготовки далее (Рабочая программа учебной практики) разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утверждённого Приказом Минпросвещения России от 04.07.2022 N 526.

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации «О практической подготовке обучающихся» введенного приказом Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 года N 885/390.

Предназначена для обучающихся очной формы обучения по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

**Организация разработчик:** ЧОУ ПО «Саянский техникум СТЭМИ»

**Составитель:** Учебно-методический отдел ЧОУ ПО СТЭМИ.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>21</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>37</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>39</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики, является частью освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело.

Учебная практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка (учебная практика) направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение практического опыта, реализуется в рамках модулей по основным видам деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды учебных практик:

Индекс учебной практики	Наименование учебной практики
УП.01	Осуществление профессионального ухода за пациентом
УП.02	Осуществление лечебно-диагностической деятельности
УП.03	Осуществление медицинской реабилитации и абилитации
УП.04	Осуществление профилактической деятельности
УП.05	Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации
УП.06	Осуществление организационно-аналитической деятельности

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной практики

Целью практики является комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности 31.02.01 Лечебное дело, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы.

ВПД	Практический опыт, умения, ПК, ОК
Осуществление профессионального ухода за пациентом	<b>Практический опыт:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки.</li><li>- осуществления транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения.</li><li>- проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств.</li><li>- проведения обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов.</li><li>- обеспечения порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов.</li><li>- проведения дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий.</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения предстерилизационной очистки медицинских изделий.</li> <li>- получения информации от пациентов (их родственников / законных представителей).</li> <li>- размещения и перемещения пациента в постели.</li> <li>- проведения санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта).</li> <li>- оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях.</li> <li>- кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.</li> <li>- получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви.</li> <li>- осуществления смены нательного и постельного белья.</li> <li>- осуществления транспортировки и сопровождения пациента.</li> <li>- оказания помощи медицинской сестре в проведении простых - диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений.</li> <li>- наблюдения за функциональным состоянием пациента.</li> <li>- осуществления доставки биологического материала в лабораторию.</li> <li>- оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.</li> <li>- проведения ухода за телом умершего человека.</li> <li>- осуществления транспортировки тела умершего человека.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов.</li> <li>- рационально использовать специальные транспортные средства перемещения.</li> <li>- удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения.</li> <li>- производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима.</li> <li>- обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации.</li> <li>- производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности.</li> <li>- использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности.</li> <li>- правильно применять средства индивидуальной защиты.</li> <li>- производить гигиеническую обработку рук.</li> <li>- оказывать первую помощь.</li> <li>- производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств.</li> <li>- применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства.</li> <li>- поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов.</li> <li>- обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках.</li> </ul>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов.</li> <li>- использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой.</li> <li>- производить предстерилизационную очистку медицинских изделий.</li> <li>- производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями.</li> <li>- правильно применять средства индивидуальной защиты.</li> <li>получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей).</li> <li>- использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики.</li> <li>- размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики.</li> <li>- создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации.</li> <li>- измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений.</li> <li>- определять основные показатели функционального состояния пациента.</li> <li>- измерять антропометрические показатели (рост, масса тела).</li> <li>- информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента.</li> <li>- оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом.</li> <li>- оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях.</li> <li>- использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом.</li> <li>- оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях.</li> <li>- кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.</li> <li>выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями.</li> <li>- получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви.</li> <li>- производить смену нательного и постельного белья.</li> <li>- осуществлять транспортировку и сопровождение пациента</li> <li>- доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации.</li> <li>- своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения.</li> <li>- производить посмертный уход.</li> <li>- обеспечивать сохранность тела умершего человека.</li> <li>- измерять рост и массу тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении.</li> <li>- создавать условия для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении.</li> <li>- осуществлять туалет тела умершего человека и помещать его в трупохранилище.</li> <li>- транспортировать тело умершего человека до места временного хранения.</li> </ul>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- доставлять трупный материал в лабораторию медицинской организации.</li> <li>- производить регистрацию приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении.</li> <li>- правильно применять средства индивидуальной защиты.</li> </ul> <p><b>ПК:</b></p> <p>ПК 1.1 Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов</p> <p>ПК 1.2 Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации</p> <p>ПК 1.3 Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода</p> <p>ПК 1.4 Осуществлять уход за телом человека</p> <p><b>ОК:</b></p> <p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>
Осуществление лечебно-диагностической деятельности	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому;</li> <li>- сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей);</li> <li>- проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента;</li> <li>- формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента;</li> <li>- составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения;</li> <li>- интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний</li> <li>- проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;</li> <li>- направление пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;</li> <li>- проведение осмотра беременных женщин в случае физиологически протекающей беременности и направление на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;</li> <li>- определение медицинских показаний для оказания первичной</li> </ul>

	<p>медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций и направление пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология";</li> <li>- составление плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;</li> <li>- назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний;</li> <li>- оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения;</li> <li>- отпуска и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;</li> <li>- реализации лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи;</li> <li>- направление пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения;</li> <li>- обеспечение своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи, в том числе женщин с патологией беременности, а также медицинской эвакуации рожениц и родильниц в родильное отделение;</li> <li>- обеспечение рецептами на лекарственные препараты;</li> <li>- направление пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;</li> <li>- ведение физиологических родов;</li> <li>- проведение динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача;</li> <li>- посещение пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретации полученных данных;</li> <li>- проведение экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами;</li> <li>- оформление и выдача пациенту листа временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа; подготовка документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p>
--	---



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);</li> <li>- интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);</li> <li>- оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей;</li> <li>- проводить физикальное обследование пациента, включая: осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию</li> <li>- оценивать состояние пациента;</li> <li>- оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить: общий визуальный осмотр пациента, осмотр полости рта, осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал, измерение роста, измерение массы тела, измерение основных анатомических окружностей, измерение окружности головы, измерение окружности грудной клетки, измерение толщины кожной складки (пликометрия);</li> <li>- проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;</li> <li>- интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: термометрию общую, измерение частоты дыхания, измерение частоты сердцебиения, исследование пульса, исследование пульса методом мониторирувания, измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирувание артериального давления, регистрацию электрокардиограммы, прикроватное мониторирувание жизненных функций и параметров, оценку поведения пациента с психическими расстройствами;</li> <li>- проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей;</li> <li>- выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология";</li> <li>- обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;</li> <li>- интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;</li> <li>- обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;</li> <li>- определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей;</li> </ul>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</li> <li>- разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;</li> <li>- оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания;</li> <li>- применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача;</li> <li>- назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания;</li> <li>- проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры: ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода; ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер; установка и замена инсулиновой помпы; пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен; внутривенное введение лекарственных препаратов; непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; уход за сосудистым катетером;</li> <li>- проводить введение лекарственных препаратов: подкожно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи; внутримышечно; внутривенно, используя специальную укладку для внутривенного доступа, внутрисуставное, околосуставное; интраназально, в наружный слуховой проход; втиранием растворов в волосистую часть головы; с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов; инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость; интравагинально, ректально, с помощью клизмы;</li> <li>- предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения;</li> <li>- осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;</li> <li>- направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;</li> <li>- вести физиологические роды;</li> <li>- вести учет лекарственных препаратов;</li> <li>- проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания;</li> <li>- оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения;</li> <li>- проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания;</li> </ul>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные;</li> <li>- определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами;</li> <li>- оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;</li> <li>- оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.</li> </ul> <p><b>ПК:</b></p> <p>ПК 2.1 Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений</p> <p>ПК 2.2 Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений</p> <p>ПК 2.3 Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента</p> <p>ПК 2.4 Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.</p> <p><b>ОК:</b></p> <p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> <p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>
--	--

<p>Осуществление медицинской реабилитации и абилитации</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение доврачебного функционального обследования и оценки функциональных возможностей пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации;</li> <li>- направление пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;</li> <li>- направление пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей;</li> <li>- оказания паллиативной медицинской помощи;</li> <li>- оказание паллиативной медицинской помощи пациентам, в том числе пациентам с онкологическими заболеваниями, нуждающимся в наркотических и сильнодействующих лекарственных средствах в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов;</li> <li>- определение медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи;</li> <li>- выполнение назначений врачей-специалистов по медицинской реабилитации в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или абилитации инвалидов с учетом возрастных особенностей и плана реабилитации;</li> <li>- проведение оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить доврачебное обследование пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, проводить оценку функциональных возможностей пациента, определять реабилитационный потенциал с учетом диагноза, возрастных особенностей методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза;</li> <li>- правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации;</li> <li>- направлять пациента на санаторно-курортное лечение по профилю заболевания, самостоятельно и (или) совместно с врачом в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов оформлять медицинские документы;</li> <li>- оценивать интенсивность болевого синдрома;</li> <li>- проводить оценку интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента, рассчитывать ранговые индексы боли, проводить мониторинг уровня боли в движении и в покое;</li> <li>- осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;</li> </ul>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;</li> <li>- обучать пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода;</li> <li>- определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации;</li> <li>- применять методы и средства медицинской реабилитации пациентам по назначению врачей-специалистов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей и плана реабилитации;</li> <li>- контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза, возрастных особенностей.</li> </ul> <p><b>ПК:</b></p> <p>ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации;</p> <p>ПК 3.2. Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов;</p> <p>ПК 3.3 Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.</p> <p><b>ОК:</b></p> <p>ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 04.Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК 05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 09.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>
Осуществление профилактической деятельности	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение работы по организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;</li> <li>- выявление курящих лиц, лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также употребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача, с высоким риском развития болезней, связанных с указанными факторами;</li> <li>- составление плана диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе по профилю «онкология», с</li> </ul>

	<p>целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение работы по организации диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском хронических неинфекционных заболеваний и с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;</li> <li>- проведение неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности;</li> <li>- проведении обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников;</li> <li>- проведение динамического наблюдения беременных женщин, новорожденных, грудных детей, детей старшего возраста;</li> <li>- выполнение работ по диспансеризации детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных (удочеренных), принятых под опеку (попечительство) в приемную или патронатную семью;</li> <li>- проведение диспансерного наблюдения за лицами с высоким риском развития заболеваний, а также страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями;</li> <li>- диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности с целью предупреждения прерывания беременности (при отсутствии медицинских и социальных показаний) и с целью ее сохранения, профилактики и ранней диагностики возможных осложнений беременности, родов, послеродового периода и патологии новорожденных;</li> <li>- проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни у населения;</li> <li>- проведение неспецифических и специфических мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности;</li> <li>- проведение индивидуального и группового профилактического консультирования населения, в том числе несовершеннолетних;</li> <li>- проведение иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям;</li> <li>- соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;</li> <li>- обеспечение личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами;</li> <li>- проведение под руководством врача комплекса профилактических, противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на снижение инфекционной и паразитарной заболеваемости, травматизма на работе и в быту;</li> <li>- извещение организации государственного санитарно-эпидемиологического надзора об инфекционных, паразитарных и профессиональных заболеваниях, отравлениях населения и выявленных нарушениях санитарно-гигиенических требований;</li> </ul>
--	---

	<p>- направление пациента с инфекционным заболеванием в медицинскую организацию для оказания медицинской помощи; проведение профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний, в том числе по назначению врача-эпидемиолога</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить учет населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;</li> <li>- проводить санитарно-просветительную работу на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах, объеме и порядке прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, в том числе несовершеннолетних в образовательных организациях;</li> <li>- составлять списки граждан и план проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения и несовершеннолетних с учетом возрастной категории и проводимых обследований;</li> <li>- проводить профилактические медицинские осмотры населения, в том числе несовершеннолетних;</li> <li>- организовывать и проводить диспансеризацию населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;</li> <li>- проводить динамическое наблюдение новорожденных и беременных женщин;</li> <li>- проводить антропометрию, расчет индекса массы тела, измерение артериального давления, определение уровня холестерина и уровня глюкозы в крови экспресс – методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным способом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева и цервикального канала на цитологическое исследование);</li> <li>- проводить индивидуальное и групповое профилактическое консультирование;</li> <li>- организовывать и проводить диспансерное наблюдение за лицами с высоким риском развития заболевания, страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями;</li> <li>- определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев;</li> <li>- определять относительный сердечно-сосудистый риск среди населения, прикрепленного к фельдшерскому участку;</li> <li>- проводить работу по организации диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения;</li> <li>- осуществлять диспансерное наблюдение за лицами, отнесенными по результатам профилактического медицинского осмотра и диспансеризации ко II группе здоровья, имеющими высокий или очень высокий суммарный сердечно-сосудистый риск;</li> <li>- организовывать и проводить диспансерное наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности;</li> <li>- проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления без назначения врача наркотических средств и</li> </ul>
--	--

	<p>психотропных веществ, курения, употребления алкоголя и его суррогатов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача;</li> <li>- проводить обязательные предсменные, предрейсовые, послесменные, послерейсовые медицинские осмотры отдельных категорий работников в установленном порядке;</li> <li>- проводить оценку мер эффективности профилактического медицинского осмотра и диспансеризации на фельдшерском участке в соответствии с критериями эффективности;</li> <li>- заполнять медицинскую документацию по результатам диспансеризации (профилактических медицинских осмотров), в том числе в форме электронного документа;</li> <li>- проводить работу по реализации программ здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</li> <li>- проводить индивидуальные (групповые) беседы с населением в пользу здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней;</li> <li>- проводить консультации по вопросам планирования семьи;</li> <li>- проводить профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития;</li> <li>- проводить иммунизации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям;</li> <li>- организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) и ограничительные (карантинные) мероприятия при выявлении инфекционных заболеваний во взаимодействии с врачом-эпидемиологом;</li> <li>- проводить осмотр и динамическое наблюдение отдельных групп населения при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание, по месту жительства, учебы, работы и реконвалесцентов инфекционных заболеваний, информировать врача кабинета инфекционных заболеваний;</li> <li>- применять меры индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования, соблюдать принцип индивидуальной изоляции, правила асептики и антисептики, организовать комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий.</li> </ul> <p><b>ПК:</b></p> <p>ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями;</p> <p>ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения;</p> <p>ПК 4.3. Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность;</p>
--	--



	<p>ПК 4.4. Организовывать здоровьесберегающую среду.</p> <p><b>ОК:</b></p> <p>ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 04.Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 09.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>
Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>- выявление клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</li> <li>- распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>- оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним;</li> <li>- оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним;</li> <li>- оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности;</li> <li>- проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации;</li> <li>- применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>- проведение мероприятий по организации оказания первой помощи до прибытия бригады скорой медицинской помощи населению при угрожающих жизни состояниях и (или) заболеваниях.</li> <li>- проведение медицинской сортировки и медицинской эвакуации при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- проведение контроля эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</li> <li>- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>- оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при состояниях, не представляющих угрозу жизни;</li> <li>- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности;</li> <li>- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>- оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента и в режиме чрезвычайной ситуации, а также требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним;</li> <li>- проводить медицинскую сортировку пораженных по степени опасности для окружающих, по тяжести состояния пострадавших и по эвакуационному признаку;</li> <li>- проводить мониторинг эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации; осуществлять контроль состояния пациента.</li> </ul> <p><b>ПК:</b></p> <p>ПК 5.1 Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;</p> <p>ПК 5.2 Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;</p> <p>ПК 5.3 Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.</p> <p><b>ОК:</b></p> <p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>
--	--

	<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>
Осуществление организационно-аналитической деятельности	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение анализа основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения;</li> <li>- проведение работы по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности;</li> <li>- осуществление контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;</li> <li>- организации рациональной деятельности персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде;</li> <li>- ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде;</li> <li>- составление плана работы и отчета о своей работе;</li> <li>- осуществление учета населения фельдшерского участка;</li> <li>- формирование паспорта фельдшерского участка;</li> <li>- применение информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;</li> <li>- использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения;</li> <li>- проводить мероприятия по внутреннему контролю качества и безопасности медицинской деятельности;</li> <li>- координировать деятельность и осуществлять контроль выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;</li> <li>- рационально организовывать деятельность персонала и соблюдать этические и психологические аспекты работы в команде;</li> <li>- составлять план работы и отчет о своей работе;</li> <li>- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;</li> <li>- формировать паспорт фельдшерского участка;</li> <li>- проводить учет прикрепленного населения фельдшерского участка;</li> <li>- применять в работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет";</li> </ul>

	<p>- использовать в работе персональные данные пациентов и сведениями, составляющие врачебную тайну.</p> <p><b>ПК:</b></p> <p>ПК 6.1. Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи;</p> <p>ПК 6.2. Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;</p> <p>ПК 6.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала;</p> <p>ПК 6.4. Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде;</p> <p>ПК 6.5. Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме;</p> <p>ПК 6.6. Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» в работе;</p> <p>ПК 6.7. Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p> <p><b>ОК:</b></p> <p>ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 04.Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 09.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>
--	--

### 1.3. Количество часов на освоение учебной практики:

Всего – 540 часов (15 недель), в том числе:

УП.01 – 36 часов (1 неделя)

УП.02 – 216 часов (6 недель)

УП.03 – 72 часа (2 недели)

УП.04 – 72 часа (2 недели)

УП.05 – 72 часа (2 недели)

УП.06 – 72 часа (2 недели)

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1. Объем и вид учебной практики

Код и наименования профессиональных модулей	Вид учебной практики	Объем часов							
		всего по учебному плану	В форме практической подготовки	в т.ч. в 1-м сем.	в т.ч. в 2-м сем.	в т.ч. в 3-м сем.	в т.ч. в 4-м сем.	в т.ч. в 5-м сем.	в т.ч. в 6-м сем.
ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом	УП.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом	36	36	36 (МДК 01.02 Оказание медицинских услуг по уходу)					
ПМ.02 Осуществление лечебно- диагностической деятельности	УП.02 Осуществление лечебно- диагностической деятельности	216	216				72 (МДК 02.01 Диагностическая деятельность)	72 (МДК 02.02 Лечебная деятельность)	72 (МДК 02.02 Лечебная деятельность)
ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	УП.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации	72	72		72				
ПМ.04 Осуществление профилактической деятельности	УП.04 Осуществление профилактической деятельности	72	72			72			
ПМ.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной	УП.05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной	72	72					72	

формах, в том числе вне медицинской организации	формах, в том числе вне медицинской организации								
ПМ.06 Осуществление организационно- аналитической деятельности	УП.06 Осуществление организационно- аналитической деятельности	72	72						72
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированный зачёт									
Всего нагрузка (час.)		540		36	72	72	72	144	144

## 2.2. Тематический план и содержание учебной практики

Код и наименования профессиональных модулей и тем	Виды работ и содержание УП	Объём часов	Коды профессиональных общих компетенций
<b>ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом</b>		<b>36</b>	
<b>МДК 01.02 Оказание медицинских услуг по уходу</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомление с функциональными подразделениями отделения медицинской организации и мероприятиями по профилактике ИСМП.</li> <li>2. Изучение правил санитарно-эпидемиологического режима различных помещений медицинской организации по нормативной документации.</li> <li>3. Выполнение практических манипуляций: мытье рук различными способами (социальный и гигиенический уровни), надевание стерильных перчаток и снятие отработанных, использование индивидуальных средств защиты (экранов, масок, очков и респираторов).</li> <li>4. Приготовление рабочих комплексных растворов для текущих уборок помещений отделения медицинской организации.</li> <li>5. Приготовление рабочих дезинфицирующих растворов для дезинфекции медицинских изделий многоразового использования.</li> <li>6. Выполнение текущей уборки различных помещений отделения медицинской организации.</li> <li>7. Участие в генеральной уборке помещений медицинской организации.</li> <li>8. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения.</li> <li>9. Сбор отходов класса А.</li> <li>10. Сбор отходов класса Б.</li> <li>11. Ознакомление с устройством и работой ЦСО.</li> </ol>	<b>36</b>	ОК 01, ОК 02. ОК 04, ОК 05. ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2. ПК 1.4.

	12.Транспортировка пациентов на каталке, кресле-каталке, носилках. 13.Осуществлять посмертный уход. 14.Общение с пациентами (их родственниками/ законными представителями) 15.Оценка функционального состояния пациента. 16.Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента. 17.Использование специальных средств для размещения и перемещения пациента в постели. 18.Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента. 19.Осуществлять доставку биологического материала в лабораторию. 20.Кормление тяжелобольного пациента. 21.Осуществлять (помощь в осуществлении) личную гигиену тяжелобольному пациенту. 22.Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом. 23.Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях. <b>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</b>		
<b>ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности</b>		<b>216</b>	
<b>МДК 02.01</b> <b>Диагностическая деятельность</b>	1. Проведения осмотра, физикального (выполнение пальпации, перкуссии и аускультации в соответствии с алгоритмами) и функционального обследования пациента. 2. Проведение: - общего визуального осмотра пациента; - измерения роста, массы тела, основных анатомических окружностей; - измерения окружности головы, окружности грудной клетки, толщины кожной складки (пликометрия). 3. Интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: - термометрия общая; - измерение частоты дыхания; - измерение частоты сердцебиения;	<b>72</b>	ОК 01, ОК 02. ОК 04, ОК 05. ОК 07, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2. ПК 2.3, ПК 2.4.



	<ul style="list-style-type: none"> <li>– исследование пульса, исследование пульса методом мониторингирования;</li> <li>– измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления;</li> <li>– регистрация электрокардиограммы;</li> <li>– прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров;</li> <li>– оценка поведения пациента с психическими расстройствами.</li> </ul> <p>4. Проведение диагностических манипуляций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– взятие и посев крови на гемокультуру, рвотных масс, промывных вод, мочи, испражнений для бактериологического исследования;</li> <li>– взятие материала из зева и носа на дифтерию, слизи из носоглотки, крови для бактериологического исследования на менингококк;</li> <li>– постановка внутрикожной диагностической пробы;</li> <li>– взятие слизи из зева и носа, носоглоточного отделяемого для вирусологического исследования.</li> </ul> <p>5. Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов.</p> <p>6. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.</p> <p>7. Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений.</p> <p>8. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний хирургического профиля.</p> <p>9. Обследование пациента хирургического профиля: сбор жалоб, анамнеза, физикальное обследование.</p> <p>10. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.</p> <p>11. Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов хирургического профиля.</p> <p>12. Проведение диагностических манипуляций.</p>		
--	--	--	--

	<p>13. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.</p> <p>14. Проведение дифференциальной диагностики хирургических, травматологических, онкологических заболеваний.</p> <p>15. Проведение оценки физического развития ребенка по центильным таблицам.</p> <p>16. Проведение оценки нервно-психического развития детей первых 3-х лет жизни</p> <p>17. Проведение диагностики комплексного состояния здоровья ребенка.</p> <p>18. Проведение обследования детей различного возраста: сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация.</p> <p>19. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.</p> <p>20. Составление плана лабораторно-инструментального обследования ребенка.</p> <p>21. Подготовка ребенка к диагностическим манипуляциям.</p> <p>22. Проведение диагностических манипуляций.</p> <p>23. Интерпретация результатов обследования детей различного возраста, лабораторных и инструментальных методов диагностики.</p> <p>24. Проведение различных методов обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде.</p> <p>25. Планирование обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде.</p> <p>26. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.</p> <p>27. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар.</p> <p>28. Заполнение индивидуальной карты беременной и истории родов.</p> <p>29. Проведение обследования пациентки с гинекологической патологией.</p> <p>30. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.</p>		
--	--	--	--

	31. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. <b>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</b>		
<b>МДК 02.02 Лечебная деятельность</b>	<b>5 семестр:</b> 1.Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. 2.Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни. 3.Проведение следующих медицинских манипуляций и процедур: – ингаляционное введение лекарственных препаратов и кислорода; – ингаляционное введение лекарственных препаратов через небулайзер; – пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; – пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной; – внутривенное введение лекарственных препаратов; – непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; – уход за сосудистым катетером. 4.Осуществление введения лекарственных препаратов: – накожно, внутривожно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно; – интраназально, втиранием растворов в волосистую часть головы; – ректально, с помощью клизмы. 5.Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией. 6.Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 7.Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.	<b>72</b>	ОК 01, ОК 02. ОК 04, ОК 05. ОК 07, ОК 09 ПК 2.1, ПК 2.2. ПК 2.3, ПК 2.4.

	<p>8.Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи.</p> <p>9.Оформление медицинской документации</p> <p>10.Проведение экспертизы временной нетрудоспособности</p> <p>11.Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа</p> <p>12.Определение программы лечения пациентов различных возрастных групп заболеваний хирургического профиля.</p> <p>13.Определение тактики ведения пациентов различных возрастных групп заболеваний хирургического профиля.</p> <p>14.Проведение лечебных манипуляций заболеваний хирургического профиля.</p> <p>15.Постановка предварительного диагноза заболеваний хирургического профиля. и его формулировка в соответствии с современной классификацией.</p> <p>16.Оформление направлений на дополнительное обследование заболеваний хирургического профиля и консультацию врачей-специалистов.</p> <p>17.Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания заболеваний хирургического профиля.</p> <p>18.Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи заболеваний хирургического профиля.</p> <p>19.Оформление медицинской документации заболеваний хирургического профиля.</p> <p>20.Проведение экспертизы временной нетрудоспособности заболеваний хирургического профиля.</p> <p>21.Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа заболеваний хирургического профиля.</p> <p><b><u>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</u></b></p>		
--	---	--	--

	<p><b>6 семестр:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Определение программы лечения заболеваний педиатрического профиля.</li> <li>2.Определение тактики ведения в зависимости от диагноза заболевания педиатрического профиля.</li> <li>3.Проведение лечебных манипуляций заболеваний педиатрического профиля.</li> <li>4.Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов заболеваний педиатрического профиля.</li> <li>5.Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания заболеваний педиатрического профиля.</li> <li>6.Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи заболеваний педиатрического профиля.</li> <li>7.Оформление медицинской документации заболеваний педиатрического профиля</li> <li>8.Проведение экспертизы временной нетрудоспособности заболеваний педиатрического профиля</li> <li>9.Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа заболеваний педиатрического профиля</li> <li>10.Прием родов под контролем врача (акушерки).</li> <li>11.Назначение лечения, контроль эффективности лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля.</li> <li>12.Проведение лечебно-диагностических манипуляций заболеваний акушерско-гинекологического профиля.</li> <li>13.Оформление направлений на дополнительное обследование заболеваний акушерско-гинекологического профиля и консультацию врачей-специалистов.</li> </ol>	72	
--	---	----	--

	<p>14.Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания заболеваний акушерско-гинекологического профиля.</p> <p>15.Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи заболеваний акушерско-гинекологического профиля.</p> <p>16.Оформление медицинской документации заболеваний акушерско-гинекологического профиля</p> <p>17.Проведение экспертизы временной нетрудоспособности</p> <p>18.Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа</p> <p><b>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</b></p>		
<b>ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации</b>		<b>72</b>	
<b>МДК 03.01. Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации</b>	<p>1. Оформление документов по направлению пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации.</p> <p>2. Проведение медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.</p> <p>3. Проведение доврачебного функционального обследования и оценка функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации.</p> <p>4. Выполнение мероприятий по медицинской реабилитации и проведение оценки эффективности и безопасности в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или абилитации инвалидов с учетом диагноза, возрастных особенностей.</p> <p>5. Оформление документов по направлению пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации.</p> <p>6. Оформление документов по направлению пациентов, для оказания паллиативной помощи в стационарных условиях</p> <p>Оценка уровня боли и оказание паллиативной помощи при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов.</p>	<b>72</b>	<p>ОК 01, ОК 02. ОК 04, ОК 05. ОК 09 ПК 3.1, ПК 3.2. ПК 3.3</p>

	7. Организация питания и ухода за пациентами при оказании паллиативной помощи. <b>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</b>		
<b>ПМ. 04 Осуществление профилактической деятельности</b>		<b>72</b>	
<b>МДК 04.01 Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни</b>	1. составление плана беседы по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, по здоровому питанию, по уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, о здоровом образе жизни, мерах профилактики предотвратимых болезней, по вопросам планирования семьи; 2. оформление памяток, листовок, санитарных бюллетеней по вопросам пропаганды здорового образа жизни, информирования населения о программах и способах отказа от вредных привычек; 3. участие в составлении графика профилактического медицинского осмотра и диспансеризации; 4. участие в информировании населения о проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации, о ее целях и задачах, проведение разъяснительной работы и мотивирование граждан к прохождению диспансеризации 5. участие в выполнении медицинских исследований первого этапа диспансеризации (опрос (анкетирование), направленное на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача, антропометрия, расчет индекса массы тела, определение уровня общего холестерина в крови и уровня глюкозы в крови экспресс-методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным методом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева) и цервикального канала на цитологическое исследование), организация других, проводимых в рамках профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения; 6. участие в определении группы здоровья взрослого населения и несовершеннолетних по результатам диспансеризации и	<b>72</b>	ОК 01, ОК 02. ОК 04, ОК 05. ОК 07, ОК 09 ПК 4.1, ПК 4.2. ПК 4.3, ПК 4.4.

	<p>профилактических осмотров, медицинской группы для занятий физической культурой несовершеннолетних;</p> <p>7. составление плана индивидуального профилактического консультирования по коррекции поведенческих факторов риска развития хронических неинфекционных заболеваний (ХНИЗ);</p> <p>8. оформление медицинской документации (добровольное информированное согласие, форма N 025/у «Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях»)</p> <p>9. заполнение карты учета диспансеризации, форм статистической отчетности, используемых при проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации;</p> <p>10. определение относительного и абсолютного сердечно-сосудистого риска по шкале – таблице SCORE у граждан, прошедших профилактический медицинский осмотр или диспансеризацию;</p> <p>11. участие в формировании групп диспансерного наблюдения</p> <p>12. участие в составлении плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения, в том числе при инфекционных заболеваниях;</p> <p>13. оформление медицинской документации (форма N 030/у-04 «Контрольная карта диспансерного наблюдения», направлений на дополнительное обследование)</p> <p>14. участие в составлении графиков профилактических осмотров несовершеннолетних;</p> <p>15. оформление медицинской документации форма N 030-ПО/о-17 «Сведения о профилактических медицинских осмотрах несовершеннолетних», форма N 030/у-04 "Контрольная карта диспансерного наблюдения")</p> <p>16. составление плана занятия в школе здоровья по вопросам профилактики заболеваний (сахарный диабет, ИБС, гипертоническая болезнь, ожирение).</p>		
--	---	--	--



	<p>17. участие в составлении графика профилактических прививок различным группам населения;</p> <p>18. участие в проведении иммунопрофилактики различным возрастным группам;</p> <p>19. оформление медицинской документации (журналы учета профилактических прививок, № 058/у "Экстренное извещение об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействии живых механических сил")</p> <p>20. участие в выполнении предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотрах;</p> <p>21. участие в проведении санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;</p> <p>22. участие в проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий для обеспечения безопасности пациентов и медицинских работников, предотвращения распространения инфекций, в том числе, связанных с оказанием медицинской помощи;</p> <p>23. участие в проведении дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий.</p> <p><b>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</b></p>		
<b>ПМ. 05 Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации</b>		<b>72</b>	
<b>МДК 05.01 Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах</b>	<p>1. Проведение первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни.</p> <p>2. Сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей).</p> <p>3. Проведение физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при состояниях, представляющих и не представляющих угрозу жизни.</p>	<b>72</b>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3</p>

	4. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации 5. Проведение мониторинга состояния пациента по показателям ЭКГ, АД, ЧСС, пульсоксиметрии, температуры 6. Временная остановка кровотечения 7. Выполнение транспортной иммобилизации 8. Наложение повязок при различных видах повреждений 9. Ведение родов вне медицинской организации в симулированных условиях 10. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной и неотложной формах. 11. Оформление медицинской документации 12. Проведение медицинской сортировки и медицинской эвакуации <b>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</b>		
<b>ПМ. 06 Осуществление организационно-аналитической деятельности</b>		<b>72</b>	
<b>МДК 06.01 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</b>	1. Участие в формировании паспорта фельдшерского участка: - составление характеристики участка - составление характеристики прикрепленного населения - оценка состояния здоровья и результатов лечения прикрепленного населения 2. Оформление учетно-отчетной документации в симулированных условиях - форма N 025/у Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях - форма 030/у Контрольная карта диспансерного наблюдения - форма 063/у Карта профилактических прививок - форма 025-1/у Талон пациента, получающего помощь в амбулаторных условиях - форма 025-2/у Статистический талон для регистрации заключительных (уточненных) диагнозов	<b>72</b>	ОК 01, ОК 02. ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07. ОК 09 ПК 6.1, ПК 6.2. ПК 6.3, ПК 6.4. ПК 6.5, ПК 6.6. ПК 6.7.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- форма 058/у Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакции на прививку</li> <li>- форма 060/у Журнал учета инфекционных заболеваний</li> <li>- форма 036/у Книга регистрации листков нетрудоспособности</li> <li>- листок нетрудоспособности</li> <li>- форма 112/у История развития ребенка</li> <li>- форма 111/у Индивидуальная карта беременной и родильницы</li> <li>- форма 063/у Карта профилактических прививок</li> <li>- журнал инструктажа на рабочем месте</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Участие в планировании деятельности ФАП</li> <li>4. Участие в планировании деятельности медицинского пункта предприятия (организации)</li> <li>5. Участие в планировании деятельности медицинского пункта образовательной организации</li> <li>6. Участие в оформлении заявлений, докладных, служебных записок, служебных писем, трудового договора</li> <li>7. Выполнение поиска информации в сети ИНТЕРНЕТ: <ul style="list-style-type: none"> <li>- поиск нормативно-правовой документации</li> <li>- поиск источников информации по основным направлениям деятельности фельдшера</li> </ul> </li> <li>8. Создание и редакция документов в Word, Excel</li> <li>9. Выполнение работ с базами данных</li> <li>10. Расчет основных демографических показателей</li> <li>11. Расчет основных показателей состояния здоровья населения</li> <li>12. Участие во внутреннем контроле качества и безопасности медицинской деятельности.</li> </ol> <p><b>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</b></p>		
--	--	--	--



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Учебная практика реализуется в оснащенных кабинетах ЧОУ ПО СТЭМИ, где имеется все необходимое оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

#### **3.1. Для реализации программы учебной практики предусмотрены следующие специальные помещения:**

##### **Кабинет профессионального ухода**

1. Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
2. Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
3. Методическими материалами:
  - учебно-методический комплекс;
  - контролирующие и обучающие программы;
  - наглядные пособия: модели, таблицы, плакаты, схемы, компьютерные презентации, фильмы;
  - медицинская документация (бланки).
4. Технические средства обучения:
  - компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
  - проектор, экран
  - весы медицинские
  - ростомер
  - манекены, фантомы и тренажеры для отработки практических манипуляций;
5. Медицинский инструментарий
6. Медицинская мебель, оборудование и приборы
7. Расходные материалы, лекарственные препараты, дезинфицирующие средства

##### **Кабинет медицинской реабилитации и абилитации:**

1. Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
2. Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
3. Методическими материалами:
  - учебно-методический комплекс;
  - контролирующие и обучающие программы;
  - наглядные пособия: модели, таблицы, плакаты, схемы, компьютерные презентации, фильмы;
  - медицинская документация (бланки).
4. Технические средства обучения:
  - компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
  - проектор, экран
  - манекены, фантомы и тренажеры для отработки практических манипуляций;
5. Медицинский инструментарий
6. Медицинская мебель, оборудование и приборы
7. Расходные материалы, лекарственные препараты, дезинфицирующие средства

##### **Кабинет профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения:**

1. Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
2. Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
3. Методическими материалами:
  - учебно-методический комплекс;
  - контролирующие и обучающие программы;
  - наглядные пособия: модели, таблицы, плакаты, схемы, компьютерные презентации, фильмы;
  - медицинская документация (бланки).
4. Технические средства обучения:
  - компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
  - проектор, экран
  - манекены, фантомы и тренажеры для отработки практических манипуляций;
5. Медицинский инструментарий
6. Медицинская мебель, оборудование и приборы
7. Расходные материалы, лекарственные препараты, дезинфицирующие средства

#### **Кабинет скорой медицинской помощи**

1. Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
2. Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
3. Методическими материалами:
  - учебно-методический комплекс;
  - контролирующие и обучающие программы;
  - наглядные пособия: модели, таблицы, плакаты, схемы, компьютерные презентации, фильмы;
  - медицинская документация (бланки).
4. Технические средства обучения:
  - компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
  - проектор, экран
  - манекены, фантомы и тренажеры для отработки практических манипуляций;
5. Медицинский инструментарий
6. Медицинская мебель, оборудование и приборы
7. Расходные материалы, лекарственные препараты, дезинфицирующие средства

#### **Кабинет организации профессиональной деятельности:**

1. Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
2. Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
3. Методическими материалами:
  - учебно-методический комплекс;
  - контролирующие и обучающие программы;
  - наглядные пособия: модели, таблицы, плакаты, схемы, компьютерные презентации, фильмы;
  - медицинская документация (бланки).
4. Технические средства обучения:
  - компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
  - проектор, экран
  - весы медицинские
  - ростомер

- манекены, фантомы и тренажеры для отработки практических манипуляций;
- 5. Медицинский инструментарий
- 6. Медицинская мебель, оборудование и приборы
- 7. Расходные материалы, лекарственные препараты, дезинфицирующие средства

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы. Информационное обеспечение реализации образовательной программы осуществляется электронной библиотекой - «Электронная библиотечная система «Консультант студента», ЭР ЦОС СПО «PROF образование», Электронная библиотечная система «Юрайт».

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

В результате освоения программы учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета, в последний день учебной практики в кабинетах ЧОУ ПО СТЭМИ.

Учебная практика проводится концентрированно. Текущий контроль проводится на каждом занятии учебной практики. Виды работ, предусмотренные разделом 2 программы учебной практики, проводятся в смоделированных условиях в образовательной организации.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики.

Аттестация осуществляется преподавателями учебной практики, в ходе которой проводится оценка приобретения практических профессиональных умений, опыта практической работы, а также формирования и развития общих и профессиональных компетенций по специальности 31.02.01 Лечебное дело с оформлением аттестационного листа.

Оценка за дифференцированный зачет выставляется по результатам анализа представленных студентов документов, выполненных в ходе проведения учебной практики с учетом результатов текущего контроля во время учебной практики.